

ПРОТОКОЛ

2-го рабочего совещания по созданию базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации

25 ноября 2021 года

**Платформа для проведения
видеоконференции - ZOOM
(предоставлена для работы от
Бюро по стандартам)**

В соответствии с п. 4 протокола МГС № 56-2019 от 13.11.2019, п. 5.3 Плана мероприятий по реализации Стратегии развития МГС на период до 2030 года, а также п. 3 протокола рабочего совещания по созданию базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (далее – Базовая организация) от 05.10.2021, с целью создания Базовой организации, а также выработки единой позиции по данному вопросу от всех государств-участников Соглашения с учетом принципа консенсуса 25.11.2021 в режиме видеоконференцсвязи на платформе для проведения видеоконференции - ZOOM проведено 2-е рабочее совещание с участием представителей от национальных органов по стандартизации и национальных профильных учебных организаций в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации, а также Бюро по стандартам (далее – рабочее совещание). Рабочее совещание организовано Бюро по стандартам.

В рабочем совещании приняли участие представители национальных органов, национальных профильных учебных организаций и Бюро по стандартам:

Республики Армения	Советник «Национальный орган стандартизации и метрологии»	директора по Айк Артакович	ЗАО Зейналян
Республики Беларусь	Заместитель управления нормирования и стандартизации Государственного комитета по стандартизации Беларусь (Госстандарт)	начальника технического и стандартизации Республики Беларусь (Госстандарт)	Парковская Наталия Фёдоровна

Республики Казахстан	Консультант международного Госстандарта	отдела сотрудничества	Ненадовец Кристина Валерьевна
	Проректор учреждения образования «Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством»		Прохорчик Неолина Александровна
	Заместитель директора по техническому нормированию, стандартизации и методологии оценки соответствия республиканского унитарного предприятия «Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации» (БелГИСС)		Ильянкова Ольга Федоровна
	Заместитель директора БелГИСС по информационному обеспечению		Яковлева Наталья Михайловна
	Руководитель Управления оценки соответствия и аккредитации Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан (КТРМ)		Анаркулова Асия Маратовна
	Руководитель Управления метрологии и государственных услуг КТРМ		Баймурзина Гульмира Коныспаевна
	Главный специалист ДСРН РГП «КазСтандарт» КТРМ		Рамазанова Майгуль Айтбаевна
	Ведущий специалист ДСРН РГП «КазСтандарт» КТРМ		Мукашева Динара Талгатовна

Российской Федерации	Заместитель начальника Управления административной работы и внешних связей Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)	Мольденгауэр Игорь Александрович
	Проректор по учебно-методической работе ФГ АОУ ДПО АСМС	Новиков Валерий Александрович
	Начальник отдела международного взаимодействия и системы менеджмента Росаккредитации Управления правового обеспечения и международного взаимодействия Росаккредитации	Подвязников Андрей Александрович
Республики Узбекистан	Главный специалист Управления по международному сотрудничеству Узбекского агентства по техническому регулированию	Абдуллаева Мохинур Абдурахмановна
	Ведущий специалист Управления по международному сотрудничеству Узбекского агентства по техническому регулированию	Абдусаломова Диёра Рустамовна
	Заместитель директора ГУ «Узбекский национальный институт метрологии»	Раймжонов Нуриддин Алижонович
	Главный специалист ГУ «Узбекский национальный институт метрологии»	Климушин Геннадий Эдуардович
	Начальник отдела Научно- исследовательского отдела стандартизации ГУ «Научно- исследовательский институт стандартизации, сертификации и технического регулирования»	Султонхонов Абдурауф Алишер угли
	Главный специалист Управления стандартизации и координации государственного надзора	Очилов Малик Баходирович

от Бюро по стандартам	Ответственный секретарь МГС - Черняк	
	директор Бюро по стандартам	Владимир Николаевич
	Главный специалист	Власова Ирина Алексеевна
	Главный специалист	Дроздов Сергей Александрович
	Главный специалист	Шинкарева Анна Петровна

Цель совещания – выработка единой позиции по созданию Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (далее – Базовой организации).

Участники совещания заслушали информацию Ответственного секретаря МГС Черняка В.Н. о виденье Бюро по стандартам о деятельности Базовой организации на основании предложений, поступивших от Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан (презентация прилагается).

Принять к сведению информацию проректора по учебно-методической работе ФГ АОУ ДПО АСМС Новикова В.А. о продолжении работы над проектом Положения о базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации (далее - проект Положения) в части учета замечаний и предложений по проекту Положения, поступивших от Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан. После завершения данной работы проект Положения будет направлен государствам-участником Соглашения на рассмотрение.

Принять к сведению предложение КТРМ РК о целесообразности обмена опытом между национальными органами в части подготовки технических экспертов в различных областях.

Представители национальных органов по стандартизации и национальных профильных учебных организаций в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации и Республики Узбекистан высказали свою позицию о создании Базовой организации. Состоялся обмен мнениями между участниками рабочего совещания о важности создания Базовой организации.

С учетом состоявшегося обсуждения между участниками рабочего совещания:

1. Просить национальные органы государств-участников Соглашения (с учетом позиций национальных профильных учебных организаций своих государств в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации) до 17.01.2022 дать предложения в Бюро по стандартам и ФГАОУ ДПО АСМС по определению (термину) и структуре Базовой организации, а также свое виденье по ее функционированию;

2. Просить ФГ АОУ ДПО АСМС направить доработанный по замечаниям Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан проект Положения в Бюро по стандартам с целью дальнейшего направления его государствам-участникам Соглашения на рассмотрение.

3. Просить Бюро по стандартам провести в конце января 2022 года 3-е рабочее совещание по данному вопросу с целью рассмотрения поступивших предложений от государств-участников Соглашения по Базовой организации (п. 1 данного протокола) и выработки единой позиции по деятельности Базовой организации, а также обсуждения проекта Положения.

Участники заседания поручили подписать настоящий протокол Директору Бюро по стандартам - Ответственному секретарю МГС – Черняку В.Н.

Директор Бюро по стандартам –
Ответственный секретарь МГС



В.Н. Черняк



БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПО ОБУЧЕНИЮ, ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
(ВИДЕНИЕ НО И БЮРО ПО СТАНДАРТАМ)





Базовая организация по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров



Базовая организация государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (Базовая организация) создается с целью реализации согласованной политики государств-участников Соглашения и в развитие статьи 3 **Соглашения о проведении согласованной политики в области стандартизации, метрологии и сертификации**

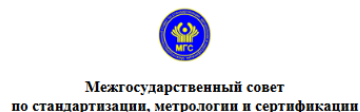
(г. Москва, 13.03.1992)

Ст. 3 «Стороны будут проводить согласованную политику в области гармонизации технических регламентов, стандартизации, метрологии и оценки (подтверждения) соответствия по следующим направлениям:

- *координация программ подготовки и повышения квалификации кадров в области гармонизации технических регламентов, стандартизации, метрологии и оценки (подтверждения) соответствия»*



Стратегии развития МГС на период до 2030 года



Международный совет
по стандартизации, метрологии и сертификации

СТРАТЕГИЯ
развития Международного совета
по стандартизации,
метрологии и сертификации
на период до 2030 года

2020 год

III. Основные направления сотрудничества

МГС отвечает за формирование и проведение согласованной политики в области технического регулирования, межгосударственной стандартизации, метрологии, оценки соответствия, аккредитации и надзора (контроля) в закрепленных областях деятельности. Проведение совместных и скоординированных действий государств – участников Соглашения в области инфраструктуры качества направлено на обеспечение устойчивой и надежной работы национальных органов государств – участников Соглашения в части разработки и гармонизации нормативной технической документации, анализа эффективности управления в установленных областях, в том числе системной координации программ, а также подготовки специалистов в области технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки соответствия и аккредитации, взаимодействие в рамках сотрудничества на региональном и международном уровнях, внедрением в практику современных информационных технологий.



Создание Базовой организации внесено в п. 5.3.1 Плана мероприятий по реализации Стратегии МГС на период до 2030 г.:

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Характеристика работ	Ожидаемый эффект
5.3.1	Создание базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации	2021–2024	Национальные органы	Создание базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации	Обеспечение государств – участников Соглашения специалистами в области стандартизации, метрологии, сертификации, технического регулирования, управления качеством и оценки соответствия. Повышение компетентности экспертов в области стандартизации, обеспечения единства измерений, оценки соответствия, аккредитации и надзору (контролю) за рынком





О базовой организации



Базовая организация создается на основе принципа добровольного участия заинтересованных государств-участников Соглашения в части образовательной деятельности в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации

Базовая организация является рабочим органом МГС, цели, задачи, права и организация работы установлена в Положении о Базовой организации



О базовой организации

В **состав Базовой организации** государства-участники Соглашения могут входить в статусе полноправного члена (право голоса при принятии решения, непосредственное участие в организации и реализации образовательной деятельности Базовой организации) или в статусе наблюдателя (без права голоса, получение информации о деятельности базовой организации).

Член Базовой организации - член МГС или делегируемый государством-участником Соглашения представитель (одна или более учебных организаций) и имеет один голос при принятии решения по рассматриваемым вопросам в Базовой организации.

Критерии выбора национальным органом государства-участника Соглашения учебной организации
(на основании предложений Республики Беларусь):

- статус «учреждения образования», подтвержденный на национальном уровне государства - участника СНГ в установленном порядке;
- осуществление образовательной деятельности в заявленном направлении обучения не менее 10 лет;
- профессорско-преподавательский состав со стажем работы в заявленной области образовательной деятельности не менее 5 лет;
- участие сотрудников организации в работе технических комитетов по стандартизации, метрологии, оценке соответствия и др.;
- осуществление международного сотрудничества в образовательной деятельности по заявленному направлению обучения;
- применение современных технологий обучения, в том числе использование информационно-коммуникационных технологий.





СТРУКТУРА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Базовая организация государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации



полнопрованные члены
(Члены МГС или учебные организации заявленные от государств-участников Соглашения)

секретариат
Базовой организации
(на базе одной из учебной организации-члена Базовой организации)

председатель

ответственный секретарь

наблюдатели
(учебные организации или НО по стандартизации заявившиеся в качестве наблюдателя)



О РАБОТЕ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(с учетом предложений Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан)

- решения основных вопросов функционирования Базовой организации;
- подготовка и гармонизация учебных программ с учетом единых модулей, относящихся к техническим требованиям объектов обучения с вынесение подготовленных единых образовательных модулей на рассмотрение НТК (по направлениям учебных программ: по стандартизации – НТКС, по метрологии – НТКМетр, по оценке соответствия – НТКОС, по аккредитации – НТКА) и (при наличии одобрения НТК) на утверждение на МГС;
- соответствие учебных программ Базовой организации международному опыту в образовательной деятельности по направлениям стандартизации, метрологии, оценки соответствия и аккредитации
- возможность обмена практическим опытом между слушателями учебных организаций Базовой организации государств-участников Базовой организации;
- разработка единых форм документов по направлениям образовательной деятельности (семинар, повышение квалификации, переподготовка) подтверждения прохождения обучения в учебных организациях Базовой организации по принятым МГС программам (модулям программ) (дополнительно к выдаваемым документам установленного образца регламентированных национальным законодательством в сфере образования государств-участников Соглашения входящих в Базовую организацию);
- создание общей Базы преподавательского состава, подготовка и обмен опытом лекторского состава с расширением практических навыков и привлечением лекторов с уже имеющимися практическими навыками;
- введение принципа совместного обучения (привлечения лекторов и слушателей разных государств-участников Базовой организации в рамках одной программы обучающего курса/семинара реализуемых в учебных организациях Базовой организации);
- координация процесса организации и проведения обучения в Базовой организации (в сети учебных организаций, входящих в Базовую организацию);
- проведение международных научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов;
- взаимодействие Базовой организации с заинтересованными учебными организациями государств-участников МГС (имеющих статус «учреждения образования», подтвержденный на национальном уровне в установленном порядке) занимающихся подготовкой специалистов в направлениях стандартизация, метрология, оценка соответствия и аккредитация по подготовке и пересмотру образовательных программ в данных областях;
- создание официального Интернет-ресурса Базовой организации с личными кабинетами для членов Базовой организации и открытым доступом к общей информации всех заинтересованных лиц;
- подготовка информационно-аналитических материалов, популяризация деятельности Базовой организации, продвижение и информирование о работе Базовой организации в Интернете через мессенджеры и социальные сети;
- организация и проведение конкурса на звание «Лучший преподаватель в области стандартизации, метрологии и сертификации»;

Вопросы деятельности и итоги работы Базовой организации рассматриваются в рамках заседаний НТК и по рекомендации на заседаниях МГС

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРОТОКОЛ

3-го рабочего совещания по созданию базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации

1 февраля 2022 года

**Платформа для проведения
видеоконференции - ZOOM
(предоставлена для работы от
Бюро по стандартам)**

В соответствии с п. 4 протокола МГС № 56-2019 от 13.11.2019, п. 5.3 Плана мероприятий по реализации Стратегии развития МГС на период до 2030 года, а также п. 3 протокола 2-го рабочего совещания по созданию базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (далее – Базовая организация) от 25.11.2021, с целью создания Базовой организации, а также выработки единой позиции по данному вопросу от всех государств-участников Соглашения 01.02.2022 в проведено 3-е рабочее совещание с участием представителей от национальных органов по стандартизации и национальных профильных учебных организаций в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации, а также Бюро по стандартам (далее – рабочее совещание). Рабочее совещание организовано Бюро по стандартам.

В рабочем совещании приняли участие представители национальных органов, национальных профильных учебных организаций и Бюро по стандартам:

Республики Армения	Советник директора «Национальный орган стандартизации и метрологии»	ЗАО Зейналян по Айк Артакович
Республики Беларусь	Начальник управления технического нормирования и стандартизации Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь (Госстандарт)	Гришкевич Оксана Александровна

Республики Казахстан	Главный эксперт Управления метрологии и стандартизации Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан (КТРМ)	Чаиков Фархад Сакенович
	Главный эксперт Управления метрологии и стандартизации КТРМ	Жандинова Айгерим Искинеевна
	Руководитель Департамента стратегического развития и науки РГП «КазСтандарт» КТРМ	Иргалиева Лаззат Муратовна
	Заместитель руководителя Департамента стратегического развития и науки РГП «КазСтандарт» КТРМ	Аймагамбетова Раушан Жанатовна
	Главный специалист Департамента стратегического развития и науки РГП «КазСтандарт» КТРМ	Мукашева Динара Талгатовна
Кыргызской Республики	Директор Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров при Центре по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской республики	Базарбаева Нургуль Мейманкуловна
Российской Федерации	Заместитель начальника Управления административной работы и внешних связей Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)	Мольденгауэр Игорь Александрович
	Начальник отдела внешних связей Управления административной работы и внешних связей Росстандарта	Трофимова Ольга Андреевна
	Ректор ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС)	Воронин Владимир Николаевич
	Проректор по учебно-методической работе ФГАОУ ДПО АСМС	Новиков Валерий Александрович

Республики Узбекистан	Начальник отдела международных отношений ФГАОУ ДПО АСМС	Горшенев Дмитрий Сергеевич
	Заместитель начальника управления стандартизации и координации государственного надзора Узбекского агентства по техническому регулированию	Хамидов Сардор Фуркатович
	Ведущий специалист Управления по международному сотрудничеству Узбекского агентства по техническому регулированию	Абдусаломова Диёра Рустамовна
	Заместитель директора Узбекского института стандартов	Давиров Аброр Кучкарович
	Главный специалист ГУ «Узбекский национальный институт метрологии»	Климушин Геннадий Эдуардович
	Начальник центра переподготовки и повышения квалификации	Ибрагимов Абдумалик Абдулазизович
Исполнительный Комитет СНГ от Бюро по стандартам	Начальник отдела Научно-исследовательского отдела стандартизации ГУ «Научно-исследовательский институт стандартизации, сертификации и технического регулирования»	Султонхонов Абдурауф Алишер угли
	Начальник отдела научно-технического сотрудничества и инноваций департамента экономического сотрудничества	Мансуров Тимур Тиллоевич
	Ответственный секретарь МГС - директор Бюро по стандартам	Черняк Владимир Николаевич
	Главный специалист	Власова Ирина Алексеевна
	Главный специалист	Дроздов Сергей Александрович

Главный специалист

Шинкарева
Анна
Петровна

В рабочем совещании в качестве приглашенного принял участие Кузьмин Сергей Иванович, координатор группы UNECE-WP.6 START-ED, Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК ООН).

Цель совещания – выработка единой позиции по созданию Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (далее – Базовой организации).

Участники совещания заслушали информацию координатора группы UNECE-WP.6 START-ED, Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК ООН) Кузьмина Сергея Ивановича об опыте учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам (Приложение 1). Представитель ЕЭК ООН высказал заинтересованность в сотрудничестве с МГС по вопросам обучения по направлениям деятельности представляющую взаимный интерес, а также просьбу об участии ЕЭК ООН в деятельности Базовой организации в качестве наблюдателя.

Участники совещания заслушали информацию начальника отдела научно-технического сотрудничества и инноваций департамента экономического сотрудничества Исполнительного Комитета СНГ (ИК СНГ) Мансурова Тимура Тиллоевича, о порядке создании и деятельности базовых организаций в экономической сфере, действующих в рамках СНГ, необходимости определения единого виденья у стран содружества по структуре Базовой организации, а также ответственности и обязанностям налагаемым на учебную организацию, которая получит статус Базовой организации. Мансуров Т.Т. также подчеркнул необходимость дальнейшего развития сотрудничества по подготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации, а также целесообразность создания соответствующей Базовой организации на базе одного из ведущих учреждений государств–участников СНГ в этой сфере.

Ответственный секретарь МГС Черняк Владимир Николаевич представил сведенные предложения от государств-участников Соглашения по структуре Базовой организации, поступившие в Бюро по стандартам (Приложение 2).

Представители национальных органов по стандартизации и национальных профильных учебных организаций в области стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан высказали свою позицию о возможной структуре Базовой организации. Представитель ИК СНГ проинформировал о практике создания наблюдательного совета (или другого коллегиального органа) в базовых организациях, в который могут войти представители от заинтересованных учреждений образований государств–

участников Соглашения с целью участия в деятельности Базовой организации и правом в принятии решений по вопросам ее функционирования.

Принять к сведению информацию начальника отдела международных отношений ФГАОУ ДПО АСМС (учреждение образования Российской Федерации) Горшенева Дмитрия Сергеевича о результатах рассмотрения замечаний и предложений по вопросу создания Базовой организации, поступивших от государств-участников Соглашения, и проведенной работе по подготовке проекта Положения о Базовой организации (Приложение 3). Проректор по учебно-методической работе ФГАОУ ДПО АСМС Новиков Валерий Александрович подчеркнул необходимость определения единого координатора на площадке СНГ по разработке общих блоков учебных программ с привлечением к разработке заинтересованных учебных организаций государств-участников Соглашения и дальнейшим их применением в своей образовательной деятельности, а также необходимости начала работы по возможности взаимного признания в будущем документов по результатам обучения по данным программам.

Принять к сведению предложение Руководителя Департамента стратегического развития и науки РГП «КазСтандарт» КТРМ Иргалиевой Лаззат Муратовны РК о необходимости установления критериев выбора учебной организации, которой можно присвоить статус Базовой организации, а также предоставления государствами своих предложений по данным учебным организациям с обоснованием.

Участники рабочего совещания согласились с критериями выбора учебной организации по присвоению статуса Базовой организации, поступившими от Госстандарта Республики Беларусь:

- статус организации на национальном уровне «учреждение образования», подтвержденный в установленном порядке в государстве - участнике СНГ (аккредитация, лицензирование);
- осуществление образовательной деятельности в заявленном направлении обучения не менее 10 лет;
- наличие в организации профессорско-преподавательского состава, имеющего практический стаж работы в заявленной области образовательной деятельности (по профилю) не менее 5 лет;
- участие сотрудников организации в работе технических комитетов по стандартизации, метрологии, оценке соответствия и т.п.
- международное сотрудничество в образовательной деятельности по заявленному направлению.
- применение современных технологий обучения, в том числе использование информационно-коммуникационных технологий.

С учетом состоявшегося обсуждения между участниками рабочего совещания:

1. Просить национальные органы до 04.03.2022 дать предложения (с обоснованием) в Бюро по стандартам по учебной организации, претендующей на

статус Базовой организации, с учетом выше изложенных критериев и готовности выполнять функции и обязанности Базовой организации.

2. Просить ФГАОУ ДПО АСМС до 15.02.2022 направить доработанный и согласованный с ИК СНГ проект Положения с целью дальнейшего направления его государствам-участникам Соглашения.

3. Просить национальные органы до 04.03.2022 рассмотреть доработанный проект Положения и направить свои предложения (при необходимости) или позицию о его согласовании в Бюро по стандартам.

4. Просить Бюро по стандартам провести в середине марта 2022 года 4-е рабочее совещание с целью выбора и рекомендации учебной организации для присвоения статуса Базовой организации (исходя из предложений согласно п. 1 данного протокола), выработки единой позиции по деятельности Базовой организации, а также обсуждения доработанного проекта Положения.

Участники заседания поручили подписать настоящий протокол Директору Бюро по стандартам - Ответственному секретарю МГС – Черняку В.Н.

Директор Бюро по стандартам –
Ответственный секретарь МГС



В.Н. Черняк



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
13 September 2021
Russian
Original: English

Европейская экономическая комиссия

Руководящий комитет по потенциалу
и стандартам торговли

Рабочая группа по политике в области
стандартизации и сотрудничества по вопросам
нормативного регулирования (РГ.6)

Тридцать первая сессия

Женева, 24–26 ноября 2021 года

Пункт 6 предварительной повестки дня

Группа специалистов по методам стандартизации
и нормативного регулирования

Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам: обновленная информация о деятельности

Документ представлен исполняющим обязанности Председателя
Специальной группы специалистов

Резюме

В настоящем документе описываются основные мероприятия и результаты проекта по учебной подготовке по связанным со стандартами вопросам Рабочей группы по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования (РГ.6) и приводится обновленная информация о деятельности в рамках этой инициативы по образованию и стандартизации («СТАРТ-обр») Группы специалистов по методам стандартизации и нормативного регулирования.

Предлагаемое решение:

«Рабочая группа принимает к сведению обновленную информацию о деятельности и благодарит участвующих делегатов и экспертов за их вклад в нее. Рабочая группа рекомендует продолжить реализацию этой инициативы».



I. Введение

1. Стандарты являются одним из главных краеугольных камней торгово-экономической интеграции и всех аспектов устойчивого развития. Они помогают снизить торговые издержки; обеспечивают безопасность и защиту работников и потребителей; защищают сообщества от опасностей и содействуют переходу к «зеленой» экономике на основе принципов замкнутого цикла. Лучшее знание стандартов и их более широкое применение полезны для общества в целом и имеют крайне важное значение для бизнеса. Важным фактором в маркетинговых стратегиях компаний в области международной торговли является хорошее рабочее знание как деформирующих, так и способствующих торговле аспектов стандартов и их надлежащего использования. Поэтому все большее внимание уделяется потребностям в знаниях выпускников университетов при приеме на работу.

2. Деятельность ЕЭК в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам основана на различии между образованием и обучением. В случае образования целью является повышение осведомленности и понимания стандартов в целом. В случае обучения целью является приобретение конкретных компетенций и навыков специалистами, которые будут работать или уже работают со стандартами (т. е. профессиональная подготовка). Если в случае образования основное внимание уделяется общей осведомленности, то в последнем случае акцент делается на том, как использовать существующие стандарты и разрабатывать стандарты в соответствии с потребностями конкретной бизнес-модели. В результате выделяются два основных направления учебной подготовки: «образование по вопросам стандартизации» и «профессиональная подготовка по стандартам».

3. Национальные органы по стандартизации и международные/региональные организации по стандартизации предлагают различные виды профессиональной подготовки по использованию стандартов и разработке стандартов. В то же время существует мало университетских программ, посвященных важности стандартов (на национальном уровне и в глобальной экономике). Именно здесь Рабочая группа по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования (РГ.6) и ее инициатива «СТАРТ-обр» предлагают свои экспертные ресурсы заинтересованным образовательным учреждениям.

4. Стандарты всегда являлись и продолжают являться частью учебных программ подготовки инженеров во всех странах. Кроме того, международные органы по стандартизации, такие как Международная организация по стандартизации (ИСО), Международная электротехническая комиссия (МЭК или Международный союз электросвязи (МСЭ), пропагандируют важность своих собственных стандартов. Однако эксперты РГ.6 сочли, что в дополнение к такому целенаправленному продвижению горизонтальный подход, охватывающий все стандарты, позволит повысить общую осведомленность и что аналогичные профессиональные подготовка/образование будут полезны для студентов нетехнических специальностей и таким образом продемонстрируют междисциплинарный характер стандартов в современном мире.

II. Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам

5. ЕЭК и ее эксперты пропагандируют актуальность общего образования по вопросам стандартизации по крайней мере с 1970 года, когда была принята Рекомендация I «Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам», призывающая правительства включить стандартизацию в учебные программы образовательных учреждений. Активизация дискуссий во Всемирной торговой организации и на других форумах по техническим барьерам в торговле в 1990-х годах вновь поставила вопросы образования на повестку дня ЕЭК при определении того, какие знания и навыки, связанные со стандартами, требуются сегодня рынку.

6. В рамках своей деятельности по повышению осведомленности и популяризации, с 2010 по 2012 год секретариат ЕЭК проводил неофициальные консультации с предприятиями частного сектора с целью выяснения ожидаемых навыков и компетенций выпускников университетов. Результаты подчеркнули, что, с одной стороны, существует растущая потребность в компетенциях, связанных со стандартами, а с другой стороны, очень мало нетехнических университетов включают стандарты в свои учебные программы. Таким образом, большинство выпускников в дисциплинах экономики, управления бизнесом или права не имели представления о том, каким образом стандарты и регламенты (технические барьеры в торговле) могут снижать способность компании конкурировать на международных рынках. Даже в программах подготовки инженеров стандарты в основном описывались как технический инструмент на уровне отдельной компании, а не как один из вызовов глобального рынка.

7. Исследования ЕЭК показали, что учебная подготовка по вопросам стандартов не ведется во многих университетах, а когда ведется, то в разных форматах и разными способами. Некоторые предлагали специализированные магистерские программы (например, Женевский университет; Школа менеджмента и технологий Политехнического института Порту). Ряд образовательных учреждений также предлагали отдельные курсы по различным аспектам стандартов (например, Делфтский университет в Роттердаме; Университет имени Эразма Роттердамского в Роттердаме; Университет имени Гельмута Шмидта в Гамбурге; Технологический университет в Берлине; Софийский технический университет; Университет Чубу в Касугае). Германский институт по стандартизации (DIN) предлагал курс дистанционного обучения по стандартам. В Российской Федерации Российская академия стандартизации, сертификации и метрологии предлагает различные курсы последипломного образования (обычно в качестве второго диплома) по стандартизации и техническому регулированию (от недели для топ-менеджеров до двух лет для экспертов по метрологии).

8. Помимо количественных данных о числе студентов, прошедших обучение по вопросам стандартизации в различных странах, секретариат ЕЭК также собрал информацию о существующих образовательных программах по стандартизации и сравнил их. Это высветило, что программы значительно различаются как по содержанию, так и по продолжительности, что затрудняет их сравнение. Например, в Западной Европе стандартизация рассматривается в первую очередь в ракурсе компаний, в то время как в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии к ней подходят с точки зрения вопросов соблюдения нормативных требований. Почти ни одна из существующих программ не затрагивала смежных вопросов, таких как метрология и надзор за рынком.

9. Дискуссия об учебной подготовке по вопросам стандартов в регионе ЕЭК продолжилась в ноябре 2012 года, когда РГ.6 в рамках своей двадцать второй ежегодной сессии провела международное рабочее совещание на тему «Включение вопросов, связанных со стандартами, в учебные программы», в котором приняли участие около ста делегатов из более чем 20 стран, представлявших государственные органы, органы по стандартизации, международные организации, академическое сообщество, а также бизнес. Участники отметили растущий спрос на специалистов в этой области и в то же время выразили сожаление тем, что в регионе ЕЭК существует очень мало учебных программ по стандартизации.

10. В результате этих обсуждений РГ.6 приняла пересмотренную Рекомендацию I «Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам», в которой подчеркивается важность продвижения и обучения стандартизации путем разработки скоординированных подходов и использования существующих передовых национальных практик. В частности, Рекомендация призывает правительства поощрять

а) «включение образовательными учреждениями предмета стандартизации в учебные программы образовательных учреждений и особенно вузов для студентов, обучающихся по техническим и естественно-научным дисциплинам, а также по юридическим, экономическим и управленческим специальностям»;

b) профессиональное образование и подготовку специалистов по стандартизации;

c) активизацию информационно-просветительской деятельности, ориентированной на бизнес-сообщество и регулирующие органы (в частности, сотрудников торговых и таможенных служб);

d) дальнейшее изучение вопросов стандартизации с целью выявления наилучшей практики обеспечения того, чтобы режимы стандартизации и регулирования способствовали удовлетворению законных интересов общества (например, безопасность человека, окружающая среда) без создания ненужных технических барьеров в торговле»¹.

11. Эксперты РГ.6 разработали концептуальную записку для рабочего совещания на тему «Включение вопросов, связанных со стандартами, в учебные программы», включая предлагаемую типовую программу по вопросам стандартизации (ECE/TRADE/C/WP.6/2012/6)² с целью содействия включению вопросов стандартизации в учебные программы. В данной концептуальной записке была предложена типовая программа, которая основана на элементах, существовавших на момент ее написания, а также на предложениях экспертов и делегатов по новым областям (например, надзор за рынком). Данная программа была призвана обеспечить учет мнений как бизнеса, так и государства, определяя базовые знания, которыми должен владеть выпускник, чтобы иметь общее представление; она охватывает основные вопросы стандартизации, регулирования и смежные вопросы, относящиеся к деятельности бизнеса и регулирующих органов. Программа предназначена для общих академических программ университетского уровня, а не для специализированного углубленного обучения по вопросам стандартизации.

12. Эти основные вопросы сгруппированы в 15 модулей, которые могут использоваться либо вместе как полный курс, либо по отдельности для обучения по конкретной теме, каждый из которых имеет рекомендованную продолжительность, которая может быть адаптирована в зависимости от цели обучения и уровня знаний студентов. Речь идет о следующих модулях:

- 1) Основы стандартизации;
- 2) Выгоды стандартизации для общества;
- 3) Стандартизация и компании;
- 4) Национальная правовая и институциональная основа в области стандартизации;
- 5) Политика в сфере нормативного регулирования и связанные с ней институциональные механизмы;
- 6) Управление рисками с помощью стандартов, регламентов и оценок регулятивного воздействия;
- 7) Метрология;
- 8) Оценка соответствия и ее место в бизнес-процессах и нормативной инфраструктуре;
- 9) Надзор за рынком;
- 10) Стандарты систем менеджмента;
- 11) Международная стандартизация;
- 12) Международная торговля, стандарты и регламенты;
- 13) Стандартизация требований к информации и цепочек поставок;

¹ Рекомендация I «Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам» ЕЭК:
https://unece.org/DAM/trade/wp6/Recommendations/Recommendation_I_en.pdf.

² См.: https://unece.org/DAM/trade/wp6/documents/2012/wp6_2012_06E.pdf.

- 14) Практическое занятие: внутрикорпоративная стандартизация;
- 15) Стратегические вопросы и проблемы в области стандартизации.

13. Разбивка программы на отдельные модули обеспечивает гибкость преподавателям, а также позволяет определить минимальные знания, которые выпускник должен получить по данному предмету. Эта программа может служить для образовательных учреждений контрольным перечнем основных вопросов, связанных со стандартами, она также служит важным шагом на пути к гармонизации образовательных программ (путем согласования их содержания) и, в конечном итоге, к взаимному признанию дипломов.

14. Для мониторинга изменений в области образования в рамках существующей Специальной группы специалистов по стандартизации и методам регулирования (СТАРТ) РГ.6 была запущена инициатива «СТАРТ-обр». Эта инициатива позволила организовать обмен опытом и материалами между университетами в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам (примеры программ из разных стран, учебные материалы и другая соответствующая информация для использования преподавателями), которые доступны на веб-странице РГ.6, посвященной образованию, по адресу: www.unece.org/trade/wp6/thematic-areas/education.

III. Текущая деятельность

A. Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам

15. Одним из практических результатов усилий по повышению осведомленности о ЕЭК и наращиванию потенциала в регионе стали организация новых курсов по стандартам и привлечение более широкого внимания к соответствующим вопросам в существующих учебных программах. Например, в Московском государственном областном университете предлагается новый курс «Основы стандартизации», разбитый на 15 тематических областей, которые зеркально отражают модули, предлагаемые в типовой программе ЕЭК. Этот курс преподается на факультете менеджмента студентам различных специальностей и получил положительные отзывы.

16. Университет Матей Бела в Банска-Быстрице, Словакия, является еще одним положительным примером. Он предлагает курс «Стандартизация и международные стандарты» в рамках магистерской программы по специализации «Финансы, банковское дело и инвестиции». Содержание курса близко к типовой программе ЕЭК. Он состоит из 13 областей; две из них отличаются от типовой программы («Стандартизация в ЕС» и «Политические последствия стандартизации»). Некоторые элементы типовой программы ЕЭК также использовались в курсах других университетов.

17. Несмотря на рост интереса к стандартизации, в общеевропейском регионе до сих пор существует всего несколько десятков курсов такого рода. В то же время в Азии наблюдается непрерывный рост числа программ по стандартизации. Только в Китае существует более 200 университетских программ по стандартизации. Аналогичная динамика наблюдается и в других ведущих странах-экспортерах, таких как Япония (более 50 курсов организовано в 32 образовательных учреждениях) и Корея (более 80 программ в 41 университете). В Индонезии национальный орган по стандартизации (BSN) подписал меморандум о взаимопонимании с 30 высшими учебными заведениями; стандартизация в настоящее время преподается как постоянный предмет в 10 университетах.

18. Инициатива «СТАРТ-обр» непрерывно оказывает методическую поддержку и консультирует заинтересованных преподавателей по вопросам организации новых курсов или поиска актуального материала для студентов. Среди результатов работы в этой области — три готовые к использованию лекции, которые преподаватели могут использовать в качестве основы или части своих программ по вопросам международной торговли, выгодам стандартизации и управлению стандартами.

Еще одним ключевым результатом в этой области является публикация «Включение вопросов стандартизации в учебные программы университетов: обоснование» (ECE/TRADE/440), в которой разъясняется важность этой темы и предлагается анализ того, как это организовано в регионе ЕЭК и за его пределами.

19. Кульминацией этих усилий стало групповое обсуждение на высоком уровне в ходе двадцать девятой сессии РГ.6 21 ноября 2019 года, в рамках которого эксперты поделились своим опытом в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам³. Дискуссия еще раз подтвердила, что даже базовые знания о стандартах могут быть полезны для различных заинтересованных сторон (от выпускников средних школ до технических специалистов и политиков).

20. Эти усилия по проведению консультаций со специалистами в области образования и оказанию поддержки соответствующим учебным программам продолжались и в этот отчетный период. Кроме того, начались дискуссии о том, как лучше определить потребности в образовании для тех, кто поступает на работу.

В. Международное сотрудничество по образовательным потребностям в области стандартизации

21. Учитывая глобальный характер образовательных потребностей, инициатива «СТАРТ-обр» считает важным продолжить расширять международное сотрудничество. Такое сотрудничество уже ведется с ИСО и организацией Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), ссылки на учебные материалы которых размещены на веб-сайте РГ.6. РГ.6 и инициатива «СТАРТ-обр» также регулярно вносят свой вклад в мероприятия ИСО, такие как «Всемирный день стандартов». Аналогичное сотрудничество ведется с МЭК и МСЭ, а также с Европейской комиссией, компаниями и образовательными учреждениями.

22. ЕЭК поддерживает связь категории А с Техническим комитетом 232 (ТК 232) ИСО «Услуги в сфере обучения и образования». Недавно эта группа разработала два новых стандарта: ISO 29994:2021, «Услуги в сфере обучения — дополнительные требования в отношении дистанционного обучения» и ISO 29995:2021, «Услуги в сфере образования и обучения — словарь». В январе 2021 года была создана совместная рабочая группа с Комитетом ИСО по оценке соответствия, которая работает над новым стандартом по аудиту и сертификации для оценки соответствия ISO 21001:2018 «Образовательные организации — Системы менеджмента для образовательных организаций — Требования и руководство по использованию»; следующим стандартом должен стать технический стандарт ISO 21030 «Образовательные организации — Требования к органам, осуществляющим аудит и сертификацию систем менеджмента образовательных организаций».

23. РГ.6 вносит свой вклад в текущую работу отдела исследований и инноваций ИСО по разработке новой образовательной стратегии ИСО.

24. На региональном уровне инициатива «СТАРТ-обр» РГ.6 сотрудничает с Африканской организацией по стандартизации (APCO). Последние материалы РГ.6 были представлены на вебинаре APCO под названием «Соображения по стратегической ценности учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам: специалисты по разработке стандартов и учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам в Африке и на международном уровне — перспективы, проблемы и возможности», который состоялся в ноябре 2020 года.

25. В рамках инициативы «СТАРТ-обр» были установлены контакты с Бюро по стандартам Содружества Независимых Государств (СНГ), расположенным в Минске, Беларусь. Этот орган выполняет функции секретариата Межправительственного

³ См.: <https://unece.org/info/Trade/WP.6-Meetings/events/17967>. Среди выступавших были представители образовательных учреждений из Беларуси, Германии, Китая, Нидерландов, Португалии, Российской Федерации и Словакии, а также представители Европейской комиссии и ИСО.

совета по стандартизации, метрологии и сертификации СНГ — региональной организации по стандартизации стран СНГ. Информация о работе инициативы «СТАРТ-обр», а также инициативы «Учитывающие гендерные аспекты стандарты» была предоставлена Совету по стандартизации СНГ на виртуальном совещании в мае 2021 года. Комиссия приняла к сведению эти инициативы и предложила национальным органам по стандартизации своего региона сотрудничать с ЕЭК по этим темам. Ожидается, что контакты с этой региональной организацией СНГ будут способствовать более широкой осведомленности и участию в деятельности РГ.6 со стороны региона.

IV. Задачи на будущее

26. Инициатива «СТАРТ-обр» рекомендует проводить следующую деятельность:

а) регулярно обновлять учебные материалы. Причина этого заключается в том, что одной из наиболее распространенных причин жалоб компаний является разрыв между реальными рыночными ограничениями и учебными программами, которые обсуждают студенты университетов. Это свидетельствует о том, что, с одной стороны, важно регулярно пересматривать образовательные программы, чтобы они отражали потребности, ощущаемые пользователями стандартов. А с другой стороны, это подчеркивает задачу держать преподавателей в курсе последних достижений (обучение по вопросам стандартов). Решением этой проблемы может стать регулярное обновление учебных материалов;

б) разрабатывать учебные материалы для преподавателей. Преподаватели нетехнических образовательных учреждений часто имеют лишь общее представление о стандартизации. Поэтому необходимо создать механизм регулярного обучения преподавателей, например, с привлечением основных заинтересованных сторон, таких как национальные органы по стандартизации;

в) укреплять сотрудничество с подгруппами и другими тематическими областями в рамках РГ.6 для разработки соответствующих учебных материалов, связанных с областями их компетенции.

Позиции государств-участников Соглашения по определению и структуре базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации (Базовой организации)

№	Государство	Организация	Позиция государства
1	Республика Азербайджан	Азербайджанский институт метрологии (исх. № Azmi-4/12 от 28.01.2022)	Полагаем целесообразным определить на базе организаций осуществляющих образовательную деятельность, профильных базовых организации применительно к конкретным областям деятельности, например по обучению в области метрологии.
2	Республика Армения	Национальный орган по стандартизации и метрологии (исх. № НОСМ-42 от 19.01.2022)	В качестве Базовой организации может выступать коллегиальный орган, состоящий из представителей профильных образовательных учреждений заинтересованных государств-участников МГС с целью осуществления образовательной деятельности в областях стандартизации, метрологии, аккредитации и сертификации
3	Республика Беларусь	Государственный комитет по стандартизации (исх. № 03-27/88 от 20.01.2022)	Полагаем целесообразным определить на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государствах-участниках СНГ, несколько профильных базовых организаций по обучению применительно к конкретным областям деятельности, например, базовая организация по обучению в области оценки соответствия и аккредитации, базовая организация по обучению в области метрологии и т.п.
4	Республика Казахстан	Комитет технического регулирования и метрологии (исх. № 24-1-24/7104 от 02.11.2021)	Предлагаем рассмотреть опыт Программы ICAO TRAINAIR PLUS Programme, являющейся кооперативной сетью учебных организаций и партнеров по отрасли, осуществляющих совместную деятельность по разработке и проведению курсов на основе согласованных учебных комплексов. Организацию, которой будет присвоен статус Базовой, необходимо определять по установленным критериям с возможностью занятия данной позиции любой из стран-участниц СНГ. На определенный период.
5	Российская Федерация	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (исх. № БП-321/01 от 14.01.2022)	Предлагаем: - использовать термин «базовая организация», поскольку он является устоявшимся в системе МГС, так, например, сегодня в ней функционирует свыше; - считаем, что структура создаваемой Базовой организации должна гармонично вписываться в структуру МГС и Бюро МГС, а значит, может представлять собой, в качестве исполнительного и координирующего органа, лаконичную рабочую группу* из представителей профильных образовательных организаций заинтересованных стран-участников и управляемую Бюро МГС. Участники рабочей группы могут специализироваться по направлениям деятельности Базовой организации и профессиональным направлениям (стандартизация, метрология и т.д.)

*Бюро по стандартам: [Типовое положение о рабочей группе МГС](#) (приложение 39 к протоколу МГС № 39-2011)



СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСУ
СОЗДАНИЯ БАЗОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВ –
УЧАСТНИКОВ СНГ ПО ОБУЧЕНИЮ,
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В
ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ,
МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Академия Росстандарта
2022

Формальные рамки для создания Базовой Организации

4. О создании базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации,

Протокол МГС №56-2019

13 ноября 2019 года

г. Шымкент

11

метрологии, управления качеством и сертификации

4.1. Принять к сведению информацию Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии о наделении ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» статуса базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации.

4.2. С учетом состоявшегося обсуждения просить Росстандарт (ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)») подготовить проект Положения о базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии, управления качеством и сертификации и направить его в Бюро по стандартам для рассмотрения на очередном 57-ом заседании МГС.

СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ



МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

ПРОТОКОЛ

Совещания руководителей национальных органов по стандартизации, метрологии и сертификации государств-участников Соглашения о проведении согласованной политики в области стандартизации, метрологии и сертификации (56-го заседания МГС)

г. Шымкент
13 ноября 2019 г.

Замечания и предложения национальных органов по стандартизации, метрологии и сертификации государств – участников СНГ по проекту Положения базовой организации государств – участников СНГ по обучению, повышению квалификации и переподготовке кадров в области стандартизации, метрологии и сертификации

- Письмо Национального центра аккредитации Республики Казахстан от 27 апреля 2020 г. №21-08/02-2986-НЦА/630 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Министерства экономики и инфраструктуры Республики Молдова от 6 мая 2020 г. № 12- 2735 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 11 сентября 2020 г. № 08-09/280 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Агентства по стандартизации, метрологии и торговой инспекции при Правительстве Республики Таджикистан от 2 ноября 2020 г. № 01-1895 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров при Центре по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и финансов Кыргызской Республики от 8 сентября 2021 г. № 05-8/37 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 30 сентября 2021 г. №08-09/315 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан от 02 ноября 2021 № 24-1-24/7104 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**
- Письмо Узбекского агентства по техническому регулированию от 3 ноября 2021 г. № 06/3902 **РАССМОТРЕНО И УЧТЕНО**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОГЛАШЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ (ТЕРМИНУ) БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Базовая организация – рабочий орган МГС, целью которого является координирующая и регулирующая деятельность существующих профильных национальных образовательных организаций при решении общих задач по обеспечению государств-участников СНГ кадрами, обладающими актуальными знаниями в области технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия, аккредитации и метрологии (обеспечения единства измерений), необходимыми для создания конкурентноспособной продукции, защиты рынка от небезопасной продукции, снижения технических барьеров в торговле.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОГЛАШЕНИЯ ПО СТРУКТУРЕ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно п. 2 протокола 2-го рабочего совещания по созданию Базовой Организации



Государственный
комитет
по стандартизации
Республики Беларусь

Письмо от
20.01.2022
№ 03-27/88

«...целесообразно определить на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государствах-участниках СНГ, несколько профильных базовых организаций по обучению применительно к конкретным областям деятельности...»



Федеральное агентство
по техническому
регулированию
и метрологии
Российской Федерации

Письмо от
14.01.2022
№ БП-321/01

«...структура создаваемой Базовой организации должна гармонично вписываться в структуру МГС и Бюро МГС, а значит, может представлять собою, в качестве исполнительного и координирующего органа рабочую группу из представителей профильных образовательных организаций, которые могут специализироваться на направлениях деятельности Базовой организации...»



Министерство экономики
республики Армения
ЗАО «Национальный орган
по стандартизации и
метрологии»

Письмо от
19.01.2022
№ НОСМ-42

«...в качестве Базовой организации может выступать коллегиальный орган, состоящий из представителей профильных образовательных учреждений заинтересованных государств участников МГС с целью осуществления образовательной деятельности в областях стандартизации, метрологии и сертификации...»



Азербайджанский
институт
метрологии

Письмо от
28.01.2022
№ НОСМ-42

«...Полагаем целесообразным определить на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профильные базовые организации применительно к конкретной области деятельности, например, по обучению в области метрологии...»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОГЛАШЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Базовая организация необходима как неотъемлемая часть структуры МГС и Бюро по стандартам МГС



В структуру Базовой организации должен быть включен коллегиальный орган – Наблюдательный совет, в который войдут представители профильных образовательных организаций государств-участников МГС, которые могут специализироваться на направлениях деятельности Базовой организации



Направления образовательной деятельности в рамках Базовой организации целесообразно закрепить за профильными образовательными организациями государств-участников МГС



Видение структуры Базовой организации в целом совпадает с видением Бюро по стандартам МГС

Наблюдательный Совет Базовой Организации

- Наблюдательный Совет создаётся с целью обеспечения взаимодействия Базовой организации с образовательными организациями, научными и исследовательскими учреждениями, специалистами и общественными объединениями государств-участников СНГ для решения задач, определяемых Положением о Базовой организации.
- Наблюдательный Совет формируется в соответствии с Положением о Базовой организации из полномочных представителей высших учебных заведений и научных учреждений государств-участников СНГ, рекомендованных национальными органами, каждый из которых имеет право голоса.
- Заседания Наблюдательного Совета проводятся в формате очных или онлайн встреч по мере необходимости, но не реже двух раз в год.
- Решение Наблюдательного Совета принимается большинством голосов членов Совета, принявших участие в заседании.
- Организационно-техническое обеспечение деятельности Наблюдательного Совета осуществляется Секретариатом Наблюдательного Совета из числа штатных сотрудников Базовой организации в порядке, определяемом руководителем Базовой организации.
- В работе Наблюдательного Совета могут по запросу и в рамках своей компетенции принимать участие представители государственных, общественных организаций государств-участников СНГ и международных организаций в статусе наблюдателя.

Академия Росстандарта

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вынести на голосование вопрос определения термина Базовой организации, основанного на позициях национальных органов государств-участников Соглашения МГС

В рамках обсуждения Положения о Базовой организации рассмотреть предложения по функциям и областям деятельности до 1 марта 2022 г.

Закрепить в Положении о Базовой организации принцип профильной специализации по различным областям деятельности Базовой организации.

Закрепить за Базовой организацией как рабочим органом МГС ряд функций, обеспечивающих сопроводительную деятельность Бюро по стандартам МГС и профильных направлений деятельности МГС.

Закрепить в Положении о Базовой организации создание коллегиального органа – Наблюдательного Совета, с целью обеспечения взаимодействия Базовой организации с образовательными организациями, научными и исследовательскими учреждениями, специалистами и общественными объединениями государств-участников СНГ для решения задач, определяемых Положением о Базовой организации.



СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСУ
СОЗДАНИЯ БАЗОВОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВ –
УЧАСТНИКОВ СНГ ПО ОБУЧЕНИЮ,
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В
ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ,
МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Академия Росстандарта
2022